

**Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro ZV zpracovaného podle RVP
„TVOŘIVÁ ŠKOLA“**

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením. Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.

K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění, upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.

Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., v platném znění. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Zajištění výuky předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP)

Účelem tohoto podpůrného opatření je podpora žáků, kteří z důvodů svých speciálně vzdělávacích potřeb nemohou dosahovat srovnatelných výsledků ve vzdělávání. PSPP pomáhá zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispívá ke kvalitnímu vzdělávání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. Předmět je zařazen jako forma intervence na základě platného doporučení školského poradenského zařízení. Škola poskytuje PSPP jako další formu péče o žáka ve škole (dříve označovaná jako „nápravy,“) Předmět nemá povahu povinné vyučovací hodiny. Žáci docházejí do reedukačních skupin v daném čase – před či po vyučování (počet hodin týdně dle Doporučení poradenského zařízení). Skupiny jsou vedeny učiteli s kvalifikací pro práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Nepřítomnost písemně omlouvá zákonný zástupce.

Pedagogická intervence

Dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (v platném znění) slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku. Současně je možné využít tuto dotaci pro práci s třídou nebo skupinou žáků – dle Doporučení poradenského zařízení. Žák dochází do skupiny na základně platného doporučení ŠPZ.